Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Владимирский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____П.Н. Захаров

«29»августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

38.02.07 Банковское дело

Владимир - 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

Разработчики:

Татаринова М.А., преподаватель 1КК Владимирского филиала Финуниверситета



Рецензенты:

Внутренний:

Мехдиев Ш.З., к.п.н., доцент кафедры «Менеджмент и бизнес-информатика» Владимирского филиала Финуниверситета



Внешний:

Гусаров А.С., преподаватель МБОУ СОШ №42 г. Владимира





Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол№1 от 29 августа 2025 г.

Председатель ПЦК  Д.В. Ермолова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

для специальности 38.02.07 Банковское дело

Соответствие стандарту и требованиям

Данная рабочая программа соответствует требованиям государственного общеобразовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

По содержанию

В рабочей программе определены цели и задачи дисциплины, осуществляется реализация межпредметных связей, регионального компонента, запланированы самостоятельные занятия, раскрываются основные направления развития страхового дела в стране.

По построению

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

По изложению

В рабочей программе присутствуют все разделы и подразделы, указаны требования к знаниям и умениям, темы практических занятий. При изложении материала предусмотрено использование современных образовательных технологий, направленных на развитие основных навыков, знаний и умений.

По оформлению

Оформление соответствует требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Положения и предложения:

Рекомендуется к использованию.

Рецензент

Мехдиев Ш.З., к.п.н., доцент кафедры «Менеджмент и бизнес-информатика» Владимирского филиала Финуниверситета



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

для специальности 38.02.07 Банковское дело

Соответствие стандарту и требованиям

Данная рабочая программа соответствует требованиям государственного общеобразовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

По содержанию

В рабочей программе определены цели и задачи дисциплины, осуществляется реализация межпредметных связей, регионального компонента, запланированы самостоятельные занятия, раскрываются основные направления развития страхового дела в стране.

По построению

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

По изложению

В рабочей программе присутствуют все разделы и подразделы, указаны требования к знаниям и умениям, темы практических занятий. При изложении материала предусмотрено использование современных образовательных технологий, направленных на развитие основных навыков, знаний и умений.

По оформлению

Оформление соответствует требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Положения и предложения:

Рекомендуется к использованию.

Рецензент

Гусаров А.С., преподаватель МБОУ СОШ №42 г. Владимира



СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму при серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их

ОК 04	оружия массового поражения;	реализации;
ОК 05	Применять первичные средства пожаротушения;	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказывать первую помощь пострадавшим	Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Основы военной службы и обороны государства; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	30
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ	12	
Тема 1.1 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала.	4	ОК 1
	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей	2	

	в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.		
	В том числе практических занятий: Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	
Тема 1.2 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала.	6	ОК 1, ОК 9
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	4	
	В том числе практических занятий: Применение первичных средств пожаротушения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.	2	
Раздел 2.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	16	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала.	6	ОК 1
	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуация военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	4	

	В том числе практических занятий: Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.	4	
	В том числе практических занятий: Организация и проведение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования.	2	
Раздел 3.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)	24	
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6
	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура	2	

	Вооруженных Сил РФ Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных Сил РФ. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.».	4	
Тема 3.2. Основы военной службы	Содержание учебного материала	16	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	4	
	В том числе практических занятий: Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Права и обязанности военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. Военная присяга. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки. Военная дисциплина и ответственность. Символы воинской чести. Альтернативная гражданская служба.	12	

	Патриотическое воспитание. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью». Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва. Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Подготовка докладов «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества».	2	
Раздел 4.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)	14	
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	10	ОК 3, ОК 8, ОК 9
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.	2	

	Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран.		
	В том числе практических занятий: Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути. Реанимационные мероприятия. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания. Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний». Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания. Отработать алгоритм действий по	4	

	измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись. Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка». Подготовить сообщение «В чем заключается сущность первой медицинской помощи».		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Комплекты индивидуальных средств защиты;
- Робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- Огнетушители порошковые (учебные);
- Огнетушители пенные (учебные);
- Огнетушители углекислотные (учебные);
- Устройство отработки прицеливания;
- Учебные автоматы АК-74;
- Винтовки пневматические;
- Медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- Компьютер

- Проектор;
- Экран;
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- Рентгенметр ДП-5В.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

Основная литература

1. Мельников В.П., Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования/ В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/Под ред. проф. Э.А. Арустамова. – М.: Дашков и К, 2022. – 448 с. (ЭБС znanium.com)
3. Холостова Е.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/Под ред. проф. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – М.: Дашков и К, 2021. – 456 с. (ЭБС znanium.com)

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательский центр "Академия", 2023.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: httpi://www.mchs.gov.ru/.
3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.mchs.gov.ru.
4. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - www.mvd.ru
5. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - www.mil.ru

3.2.3 Дополнительные источники

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: Учебное пособие/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КНОРУС, 2021.- 156 с. (Среднее профессиональное образование). (**ЭБС book.ru**)

Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО/Под об. ред. Я.Д. Вишнякова. 6-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 430с. - (Профессиональное образование). (**ЭБС Юрайт**)

Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО/Под об. ред. В.П. Соломина. –М.: Издательство Юрайт, 2023. – 339 с. (Профессиональное образование). (**ЭБС Юрайт**)

Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: НИЦ ИНФРА – М., 2022. – 240 с. (**ЭБС znanium.com**)

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/В.Ю. Микрюков. –М.: КНОРУС, 2021. -282 с. (Среднее профессиональное образование). (**ЭБС book.ru**)

Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/ Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. –М.: ИНФРА –М, 2022. (Среднее профессиональное образование). (**ЭБС znanium.com**)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающихся должен знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму при серьезной угрозе национальной безопасности России; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный вопрос.

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Основы военной службы и обороны государства; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. В результате освоения дисциплины обучающихся должен уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения;	ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,	

Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказывать первую помощь пострадавшим	который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	